

ხარისხის მართვის პროგრამა

ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის წამყვანი მასწავლებლები

ლია კუდუხაშვილი

წამყვანი მასწავლებელი გიული აბაშიძე

ორიენტირი: თვითშეფასება - დაგეგმვა -დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება
-გადახედვა

პრიორიტეტი: განვითარების დაგეგმვა მიღწეული შედეგების
გათვალისწინებით

ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემაში შედის:

1. მოსწავლეთა ჩარიცხვა;
2. მოსწავლეთა მხარდაჭერა ;
3. სწავლება
4. შეფასების სისტემა
5. სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართვა
6. სააღმზრდელო საქმიანობა ;
7. გაკვეთილის გარეშე საქმიანობა ;
8. დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება;
9. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება

ხარისხის კულტურის განვითარებისთვის

პასუხისმგებელი ც.ქათამაძე

- ხარისხის უზრუნველსაყოფად საქმიანობა, განიხილება როგორც სტრატეგია და სასკოლო მართვის განუყოფელი ნაწილი , განხორციელება თანამშრომლობით, სიახლეების დანერგვის მზაობით, სასკოლო საზოგადოების აქტიური ჩართულობით
- ფოკუსირება თვითშეფასებაზე და განვითარებისთვის მისი გამოყენება;
- ფოკუსირება თვითშეფასებაზე განვითარებისთვის მისი გამოყენება ;
- ფოკუსირება კვლევების შედეგებზე (კვლევის პროცედურა მოიცავს: კვლევის მიზანი მეთოდები , მონაცემთა შეგროვება შედეგების ანალიზი და შეფასება.) რეკომენდაციების შემუშავება გაზიარება კვლევაში ჩართულ მხარეებთან. კვლევის შედეგების გამოყენება ვითარების გაუმჯობესებისათვის.
- გუნდურ თანამშრომლობაში კვალიფიციურ დაინტერესებულ პირთა ჩართვა.
- ცვლილებების შეტანისთვის დამადასტურებელი არგუმენტების ერთობლივად შემუშავება, მათთან ერთად , ვისაც ცვლილებების განხორციელებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება

კონსოლიდირებული ეროვნული სასწავლო გეგმის განხორციელებისათვის პასუხისმგებელი: ლ . კუდუხაშვილი

- კონსოლიდირება ეროვნული სასწავლო გეგმის განსახორციელებლად საგნობრივი თემატური პროგრამის შედგენისთვის გუნდის გუნდის ლიდერთა არჩევა
- გუნდის ლიდერთა საქმიანობაზე მონიტორინგის განხორციელება და შედეგების გამოყენება გაუმჯობესებისათვის

მოსწავლეთა ჩარიცხვა

პასუხისმგებელი მარინა თავართქილაძე

მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესების დაცვის ვითარებაზე დაკვირვება:

- ა) რატომ ირჩევენ ჩვენ სკოლას, რა მოლოდინები აქვთ ;
- ბ) როგორია სკოლასთან ადაპტაციის პირობები;
- გ) რამდენად უზრუნველყოფილია უსაფრთხო მგზავრობა;
- დ) რა კეთდება მშობელთა მოლოდინების გამართლებისათვის .

მოსწავლეთა მხარდაჭერა

პასუხისმგებელი : ც. ქათამაძე

- მოსწავლეთა განსაკუთრებული ნიჭისა და შესაძლებლობების განვითარებაზე ზრუნვის ხარისხის შესწავლა შედეგების მიხედვით შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა.
- დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების მიმართ მოსწავლეთა დამოკიდებულების შესწავლა და შემდგომი განვითარება
- სხვადასხვა სახის კონკურსებსა და ოლიმპიადებში მოსწავლეთა ჩართულობის და შედეგების ხარისხის განხილვა
- მოსწავლეთა წახალისების ფორმების შემუშავება საკლასო და სასკოლო დონეზე

დისტანციური სწავლების ხარისხის ამაღლების ღონისძიებები

პასუხისმგებელი ც. ქათამაძე

(საჭიროების შემთხვევაში)

- დისტანციური სწავლის გასული სასწავლო წლის გამოცდილების ანალიზის (ძლიერი და სუსტი მხარეების) შედეგების გათვალისწინება ;
- დისტანციური სწავლებისთვის მასწავლებელთა და მოსწავლეთა მზაობის ხარისხის დადგენა (მეცადინეობაზე დასწრებით , ინტერნეტთან წვდომა, კომპიუტერული ტექნოლოგიების არსებობით)
- კიბერუსაფრთხოების დაცვის მდგომარეობა.

- მოსალოდნელი პრობლემის შემთხვევაში ალტერნატიული ფორმების შეთავაზება (ინტერნეტის შეფერხება , წვდომა , გარემო პირობები, ჯამრთელობის მდგომარეობა და სხვა);
- მეთოდური სემინარის ჩატარება თემებზე;
 - ა) სინქრონული სწავლება
 - ბ) ასინქრონული სწავლება
- მასწავლებლისთვის ტრენინგი თემაზე „ციფრული ინსტრუმენტები სწავლება /სწავლის სწავლის ხარისხის ამაღლებისთვის “,
- გამოკითხვა დისტანციური სწავლის ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის შედეგების გათვალისწინებით საქმიანობის გასაუმჯობესებლად;
- კომპლექსური დავალებები დისტანციური სწავლებისას

შეფასების სისტემა

პასუხისმგებელი: გ. აბაშიძე

- შეფასების სისტემა ე.ს.გ საინფორმაციო შეხვედრების დაგეგმვა კათედრებზე;
- კომპლექსური დავალებების შედგენისა და გამოყენების ეფექტიანობის შესწავლა თვითშეფასებით და წარმატებული გამოცდილების გაზიარება ;
- შიდა სასკოლო კონფერენციის ორგანიზება თემაზე : „მოსწავლეთა შეფასების გამოყენება მიღწეული შედეგების გაუმჯობესებისათვის “
- კათედრების მიერ შემაჯამებული დავალებების ანალიზის გამოყენება უკეთესი შედეგის მისწაღწევად (შეფასების ფორმა -შედეგი -გაუმჯობესების გზები)

სააღმზრდელო საქმიანობა

პასუხისმგებელი: თ. დეკანაძე

- სადამრიგებლო საათის ჩატარების ორგანიზება
- სადამრიგებლო საათისადმი მოსწავლეთა დამოკიდებულების კვლევა. კვლევის შედეგების გამოყენება განვითარებისთვის .
- სასწავლო პროცესში დაგეგმილი და განხორციელებული სააღმზრდელო მიზნები და აქტივობები (დაკვირვება სასწავლო პროცესზე)

სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის ხარისხის შესწავლა

ე. დეკანაძე

- კვლევები - მშობელთა კმაყოფილება /უკმაყოფილებაზე და შედეგების გამოყენება გასაუმჯობესებლად ;
- მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ღონისძიებებში , პროექტებსა და სხვა მიმართულებით

გაკვეთილ გარეშე საქმიანობა

პასუხისმგებელი: ნ. შუშანიძე

- საგნობრივი წრეების მუშაობის ეფექტიანობის ხარისხი (მოსწავლეთა შეფასება)
- ექსკურსიების დაგეგმვა - საგანმანათლებლო მიზნები, უსაფრთხოება .

დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება

- გახანგძლივებული დღის ჯგუფები
- დამატებითი საგნობრივი სწავლება -ძლიერი და სუსტი მხარე

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება

პასუხისმგებელი: ლ.კუდუხაშვილი

- მასწავლებელთა პროფესიული პროფესიული განვითარების საჭიროების კვლევა (რომელ ტრენინგზე არიან დარეგისტრირებული, რომელი ტრენინგის გავლა სურთ, რომელი ტრენინგი გაიარეს)
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის შემუშავება(იხილეთ პროგრამა)

დაგეგმვა მიღწეული შედეგების გათვალისწინებით

პასუხისმგებელი: ლ. კუდუხაშვილი

გ.აბაშიძე

- მოსწავლეთა სასკოლო კონფერენციის დაგეგმვა და განხორციელება .
- უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული კონფერენციებში მონაწილეობა ;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით განხორციელებული საქმიანობის შეფასება მასწავლებლისგან , მოსწავლეებისგან ,მშობლებისგან,
- ხარისხის უზრუნველყოფის , ახალი პრიორიტეტების და მიმართულებების განსაზღვრა მომავალი სასწავლო წლისთვის.