

პროექტი

**ა (ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს ხულოს წმიდათა მამათა და დედათა
აჭარაში ქრისტესთვის წამებულთა სახელობის სკოლის განვითარების
ერთწლიანი გეგმა**

ამოქმედდება ავტორიზაციის გავლის შემდეგ

პასუხისმგებელი: სკოლის დირექტორი, მოადგილე სასწავლო დარგში,
ხარისხის მართვის ჯგუფი

2022 -2023 სასწავლო წელი

მიზანი: ა) კონსოლიდირებული ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისობა სასკოლო
სასწავლო გეგმასთან

ბ) სწავლებისა და სწავლის ხარისხის ამაღლება საკლასო ოთახებში და საჭიროების
შემთხვევაში სწავლის პირობებში

გ) სკოლის საერთო კულტურის განვითარება - ორიენტირება განვითარების ხელშემწყობ
პროცესებზე

პრიორიტეტული მიმართულებები:

1. მოსწავლეთა მიერ მიღწეული შედეგების გამოყენება სწავლება-სწავლის
ხარისხის ამაღლებისთვის (კომპლექსური დავალებების დანერგვა)
2. სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და
კარიერული წინსვლის ხელშეწყობისთვის ხარისხის მართვის კოორდინირება
3. პროექტული სწავლების გაძლიერება
4. პროფესიული ორიენტაციისათვის საქმიანობის გაძლიერება,
5. ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლების და სიცოცხლის
მანძილზე სწავლებისთვის ხელშეწყობა

ძირითადი მიმართულებები და მახასიათებლები

- ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის განხორციელება დაწყებით, საბაზო საფეხურზე X კლასში.
 - ორიენტირება პროცესებზე, რომელიც მიღწეულის განვითარებას შეუწყობს ხელს
 - მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ჯანმრთელობის უსაფრთხოების დაცვაზე ზრუნვა
 -
- „ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლებისა და

სიცოცხლის მანძილზე სწავლებისაკენ მოთხოვნების რეალიზებაში წვლილის შეტანა

I. სკოლის საკანონმდებლო ბაზა

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და განათლები
ს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მიღებული სიახლეებისა
და ცვლილებების შესაბამისად ცვლილებების შეტანა სკოლის წესდებაში
და სკოლის სასწავლო გეგმაში.

საჭიროების შემთხვევაში პასუხისმგებელი:

ცარინა ქათამაძე

II. მოსწავლეებისათვის ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი განათლების მიცემა საფეხურების მიხედვით

- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე სკოლის სასწავლო გეგმით
გათვალისწინებული მოთხოვნების დამლევა;
- კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს (დანართი 1) მიერ საბაზო და საშუალო
განსაზღვრული შედეგების მიღწევა;
- მიღწეული შედეგების ხარისხის შემოწმებისათვის პერიოდული მონიტორინგის
ჩატარება და შედეგების მიხედვით ღონისძიებების დაგეგმვა.

პასუხისმგებელი პირი: ც.ქათამაძე

III. ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლებისა და სიცოცხლის მანძილზე სწავლებისთვის ხელშესაწყობად

- საინფორმაციო საათი: განათლება - „2030“ – ხედვები, პერსპექტივები“.
- შეიქმნება თანაბრად კეთილგანწყობილი გარემო სხვადასხვა აღმსარებლობის მოსწავლეებსა და მასწავლებლებისთვის;
- ჩატარდება საინფორმაციო საათი საერთაშორისო კვლევების გასაცნობად სიღარიბის ყველა ფორმისა და შიმშილის აღმოფხვრის პრობლემასთან დაკავშირებით;
- საგაკვეთილო მიზნები ჩაირთვება მდგრადი განვითარების მიზნებიდან გამომდინარე ახალი ცოდნა;
- შეიქმნება სოციალური პროექტები "
- მომზადდება მოსწავლეთა კონფერენცია

პასუხისმგებელი: ნ.შუშანიძე

მოსწავლეთა მიერ წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების უნარის განვითარებისთვის აქტივობების ჩართვა სასწავლო პროცესში:

„კითხვის საათის“ ორგანიზება კვირაში ერთხელ დაწყებით საფეხურზე

„ნორჩ მეწარმე“-მოსწავლეთა ბიზნეს-პროექტების პრეზენტაცია.

კონკურსი „მხატვრულ კითხვაში“

შეჯიბრება-ვიქტორინა რაოდენობრივი წიგნიერების გამოვლენისათვის

პასუხისმგებელი: ე.დეკანაძე

IV. მასწავლებლის პროფესიული განვითარების და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერა

- გაკვეთილების ჩატარების ორგანიზება შეფასება განვითარებისათვის
- მასწავლებელთა ჩართვა სკოლის გარეთ კონფერენციებსა და ტრენინგებზე;
- კოლეგებისთვის გამოცდილების გახიარების ორგანიზება;
- სტუდენტთა კონსულტირების ორგანიზება;

- მასწავლებელთა მიერ განსახორციელებელი აქტოვობების პრეზენტაცია.

ივნისი პასუხისმგებელი ხარისხის მართვის ჯგუფი

V. სკოლის, მოსწავლის, მასწავლებელთა, მშობლების საჭიროების კვლევა:

- კითხვარების, სქემების, ცხრილების შემუშავება კვლევებისთვის;
- კვლევის შედეგების გამოყენება სწავლება-სწავლის ხარისხის ამაღლებისთვის.

პასუხისმგებელი საგნობრივი კათედრები

VI. საგნობრივი კათედრების როლის ამაღლებას სკოლის ბაზაზე პროფესიული განვითარებისთვის;

- შესაბამისი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესასრულებლად პროგრამის შემუშავება
- მასწავლებელთა ორიენტირება პროცესებზე შედეგების გამოყენება განვითარებისათვის
- კათედრის წევრთა ანგარიშები, პრეზენტაციები, თვითშეფასება გაწეული მუშაობის შესახებ;
- სიახლეების გაცნობა და დანერგვა;
- მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ახალი გამოწვევები.

პასუხისმგებელი : ც.ქათამაძე.

VII. სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლებისთვის

- ხარისხის მართვის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება
- განსაკუთრებული ყურადღება თემატური მატრიცის შედგენასა და გამოყენება შედეგების მისაღწევი გზების და საშუალებებით
- მოსწავლეთა შეფასება მიღწეული შედეგების გასაუმჯობესებლად, კომპლექსური დავალებების დანერგვა
- მოსწავლეთა კონფერენციებსა და ოლიმპიადებში ჩართვა.

პასუხისმგებელი: დირექტორის მოადგილე

სპორტული თამაშების ორგანიზება;

- სახელოვნებო და საგნობრივი წრეების მუშაობის გააქტიურება;

- საკლუბო ღონისძიებების ორგანიზება

პასუხისმგებელი ხარისხის მართვის ჯგუფი

VIII. სასწავლო აღმზრდელობითი საქმიანობა

- კლასის დამრიგებლის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება
- გაკვეთილგარეშე ღონისძიებების ორგანიზება

სექტემბერი-ივნისი

„კითხვის საათის“ ორგანიზება კვირაში ერთხელ დაწყებით საფეხურზე

„ნორჩ მეწარმე“-მოსწავლეთა ბიზნეს-პროექტების პრეზენტაცია.

კონკურსი „მხატვრულ კითხვაში“

შეჯიბრება-ვიქტორინა რაოდენობრივი წიგნიერების გამოვლენისათვის

პასუხისმგებელი: ი. ჯორბენაძე

თ.დეკანაძე

IX. უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა

- პანდემიის პირობებში რეკომენდაციების სიზუსტით დაცვა
- სკოლის შენობის ესთეტიკური მოწესრიგება;
- გათბობისა და განათების სისტემის მუდმივად წესრიგში ყოფნა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების შექმნა;
- სველი წერტილების უზრუნველყოფა სათანადო ჰიგიენური და გამწმენდი საშუალებებით;
- სასმელი წყლის ვარგისიანობის შემოწმება პერიოდულად;
- მოსწავლეთა დისციპლინის დაცვა;
- კონფლიქტურ სიტუაციებზე ადეკვატური რეაგირება, კონფლიქტების გამოძწევი მიზეზების განსაზღვრა და კონფლიქტის მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიების გამოყენება

პასუხისმგებელი: სკოლის დირექტორი

X. სსმ ბავშვებთან მუშაობა

- სსმ ბავშვებთან მუშაობის ორგანიზაციისთვის „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფის“ შექმნა; სპეციალისტებთან ერთად სსმ მოსწავლის

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განხორციელებაზე მონიტორინგი და შედეგების მიხედვით მუშაობის პროცესის ამაღლება.

საჭიროების შემთხვევაში სექტემბერ-ივლისი

პასუხისმგებელი სასწავლო ნაწილი

XI. სკოლაში არსებული რესურსების შესაბამისობა სასწავლო მიზანთან

- ზრუნვა კომპიუტერული ტექნიკის გამართვისთვის;
- ინტერნეტის სიხშირის გაზრდა

პასუხისმგებელი: აიტ-მენეჯერი

- მიმდინარე საჭიროებისათვის საქმიანობის ოპერატიულად განხორციელება;
- სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის გაზრდა;
- ბიბლიოთეკაში მოსწავლეებისა და მასწავლებლებისთვის სასურველი პირობების შექმნა;
- სასურველი რესურსების შექმნისთვის ხელშეწყობა.

სექტემბერ-მაისი

პასუხისმგებელი საგნობრივი კათედრის გამგე ბიბლიოთეკარი

XII. წამახალისებელი ფორმების გამოყენება

- საგანმანათლებლო ექსკურსიების მოწყობა ;
- მატერიალურად წახალისება;
- მადლობის გამოცხადება
- სხვადასხვა ფორმის გამოყენება

პასუხისმგებელი: სკოლის დირექტორი

XIII. მშობლების ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში

- მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის პროგრამის განხორციელება ოქტომბერი-ივნისი

XV. კომუნიკაციური საშუალების მოწესრიგება:

- სკოლის ვებ. გვერდის განახლება;

პასუხისმგებელი: თ.დეკნაძე

- მშობლებთან ურთიერთობისთვის ინტერნეტ ინფორმაციის გამოყენება

პასუხისმგებელი: აიტ-მენეჯერი

XVI. ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურზე განხორციელებისთვის მზაობა

- ახალი ესგ - ს პროექტის გაცნობა;
- ახალი ესგ-ს განხორციელების გზების და საშუალებების შესახებ მასწავლებელთა მიერ ტრენინგების ჩართვა

პასუხისმგებელი: ც.ქათამაძე

XVII. სკოლის საერთო კულტურის განვითარება

პასუხისმგებელი: სკოლის დირექტორი

პრიორიტეტული თემების შესახებ პროექტების შედგენა და განხორციელება

- საგნების სწავლა-სწავლებაში მოსწავლეთა აქტიურად ჩართვა;
- პრიორიტეტული მიმართულებების მუშაობის გაძლიერება, თანამშრომლობით, წახალისებით
- საგნობრივი წრეების მუშაობის გაუმჯობესება;
- მასწავლებელთა ტის შემოქმედებითი და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა;
- მასწავლებლების, მშობლების, საზოგადოების კეთილურთიერთობის გარემოს შექმნა;

- მოსწავლეთა პასუხისმგებლობის ამაღლება საკუთარ სწავლასა და ქცევაზე
- ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ღონისძიებებში საზოგადოების წევრების ჩართვა

XVIII. გეგმის შესრულების შეფასების და მონიტორინგის მექანიზმი

გეგმის შესრულების და მონიტორინგის განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სკოლის დირექტორი, მოადგილე სასწავლო დარგში ი. აბულაძე, ხარისხის მართვის ჯგუფის მოადგილე სამეურნეო დარგში.

I. გეგმის შესრულების პერიოდულობა

ერთწლიანი გეგმის შეწყვეტისა და მონიტორინგის განხორციელება სასწავლო წლის ბოლოს. დასაშვებია სასწავლო წლის განმავლობაში გეგმის შესრულების მიმდინარეობაზე ინფორმაციის მომზადება და განხილვა. საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების შეტანა.

XX. გეგმის შესრულების ინდიკატორი

- თვითშეფასების, ანგარიშების, კვლევების შედეგების ანალიზი
- გეგმის შესაბამისი პროგრამების ღონისძიებების, შეხვედრების შესრულების ხარისხი, შედეგი.
- შესრულების ვადების დაცვა;
- მიმართულების მიხედვით მონიტორინგის დროს შემუშავებული იქნება სიტუაციის შესაფერისი ინდიკატორები.